

5/10
 Всероссийская олимпиада школьников 2015/16 уч.г. Школьный этап
 История, 11 класс, задания
 Время выполнения 90 минут
 Максимальное количество баллов - 100
 Разработчик Карпова Наталья Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 98
 Вариант 2

Задание 1. Установите соответствие между определениями и терминами:

- | | | |
|--|----|-----------|
| 1) Особый порядок управления страной при Иване Грозном (16) ✓ | а) | кормление |
| 2) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины, с сохранением его двора в деревне (е) ✓ | б) | вече |
| 3) Народное собрание (15) ✓ | в) | опричнина |
| 4) Система содержания должностных лиц за счет местного населения (12) ✓ | г) | отруб |
| 5) Наследственное земельное владение (е) ✓ | д) | вервь |
| | е) | поместье |
- (5 баллов)

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Битва на р. Калка 1223
 - 2) Венчание на царство Ивана Грозного
 - 3) Установление Юрьева дня 1380 100
 - 4) Полтавская битва 86
 - 5) Русско-японская война 1904-1905
 - 6) Восстание декабристов 1825
- (12 баллов)

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.

1. 1708, 1709, 1714, 1720 гг. Северная война Петра I
 2. Приказы, коллегии, министерства, народные комиссариаты
 3. П.П.Ляпунов, Д.Т.Трубецкой, И.М.Заруцкий декабристы
 4. А.Н.Бенуа, К.А.Сомов, Л.С.Бакст, Е.Е.Лансере
 5. Ренненкампф П. К., Самсонов А.В., Брусилов А.А., Деникин А.И. командеры армии П.И.Варява
 6. Реабилитация, совнархозы, оттепель, мирное сосуществование Хрущевская оттепель
 7. Х. Колумб, Ф. Магеллан, Васко да Гама путешественники импрессионизма
- (14 баллов)

Задание 4. Что или кто является лишним в ряду? Дайте КРАТКИЙ ответ:

- 4.1. Казаки, мещане, крестьяне, пролетариат, дворяне
дворяне - воевода осетинские
- 4.2. А.Ф. Адашев, А.Ф.Басманов, А.М.Курбский, И.М. Висковатый

(8 баллов)

Задание 5. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл - 11).

Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. ознаменовал начало радикальных социально-экономических преобразований в стране. Одним из первых декретов советской власти был декрет о земле, коренным образом изменивший экономические отношения в советской деревне. В финансовой сфере и в промышленности была проведена национализация, банки, заводы и фабрики стали собственностью пролетарского государства. Гражданская война, охватившая большую часть территории бывшей Российской империи, заставила советское правительство пойти по пути радикализации экономической политики и ввести комплекс мероприятий, получивших название красный террор. Последствия гражданской войны были опустошительными, и для того, чтобы вывести хозяйство из кризиса В.И. Ленин объявил о начале Новой экономической политики. (5) в деревне была заменена (6) крупные и средние промышленные предприятия сдавались в аренду и концессию. Ко второй половине 1920-х гг. экономика СССР была в целом восстановлена, и встал вопрос о выборе путей экономического развития. В условиях нарастающей угрозы новой мировой войны был избран вариант индустриализации, который сопровождался усилением экономического и политического давления на деревню. Обобществление крестьянских хозяйств и их объединение в колхозы сопровождалось политическими репрессиями - (9) К началу Великой Отечественной войны СССР имел собственную, авиационную, автомобильную, химическую

задач, стоявших перед страной, был подъем сельского хозяйства и налаживание производства товаров повседневного спроса. Эффект от реформ был кратковременным. Уже в 1970-е гг. в экономике СССР стали нарастать кризисные явления. В середине 1980-х гг. экономические и внутриполитические проблемы СССР убедили нового лидера страны М.С. Горбачева начать перестройку (11 баллов)

Задание 6. Укажите названия картины, художника и кратко поясните, какое историческое событие и персонажи изображены на картинах. (7 баллов)



Переход Суворова через Альпы ✓ Клобуков
 - в краткое время неподготовленные войска Суворова перешли через Альпы, чтобы спасти Балканский п-ов от венецианской Истрии

Задание 7.

7.1 Напиши, как называется война, события которой отмечены на карте

7.2 Напиши имя царя, в чье правление она произошла

7.3 Напиши хронологические рамки войны



Северная война, Петр I → Карл XII
Россия против Швеции

(6 баллов)

Задание 8. Проанализируйте отрывок из документа:

- «1) Каждый домохозяин, владеющий надельной землей на общинном праве, может во всякое время требовать укрепления за собою в личную собственность причитающейся ему части из означенной земли...»
- «2) Каждый домохозяин, за коим укреплены участки надельной земли... имеет право во всякое время требовать, чтобы общество выделило ему, взамен сих участков, соответственный участок по возможности к одному месту...».

Ответьте на вопросы:

- 1) Назовите с точностью до пяти лет период, к которому относится этот документ.
- 2) В чью собственность «укрепляется» земля и чей собственностью она перестает быть?
- 3) Назовите два термина, которыми обозначались сведенные «к одному месту» участки земли.

(5 баллов)

- Б) «Болтай, да и только» Барнаб де Толли ✓
 В) «Иудушка» Троицкий ✓
 Г) «Граф Полусахалинский» Николай Витте ✓

(8 баллов)

Задание 10. Извлеките историческую информацию из зарубежной карикатуры.



И. В. Хрущев (СССР) А. Ф. Кеннеди (США)
 Карибский кризис 1962

1. К какому году относится представленное на рисунке событие?
 2. Кто из государственных деятелей изображен (Фамилия, страна)?

(4 балла)

Задание 11 (20 баллов).

ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Александр Ярославич принадлежит к тем историческим деятелям Северной Руси, в которых наиболее отразились черты Великорусской народности: практический ум, сметка, твердость воли и гибкость характера, или умение сообразовываться с обстоятельствами».

(Д. И. Иловайский)

2. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России».

(Н. А. Бердяев)

3. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнить только с Петром I»

(Н. С. Борисов)

4. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину».

(Из английского журнала, 1945 г.)

«Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться на свою Родину». Эти слова высказывались из английского журнала 1945 года, в котором был комментарий.

Так как русский патристический дух самой истории. Титмер думал, что если в стране идет переворужение, то ее можно будет брать за 3 месяца 1941 года. Но все это мило обдумывалось. Первая «подписка» для немцев – это Брестская крепость. Вот где покажут не сокращением русского народа. Вторая – это непокорный город Ленинград. Который немцы не смогли брать после длительной блокады. Не могу не отметить действия партизан, которые нарушали снабжение в тылу противника. Показателем русской стойкости – это Андрей Воронков, который в одиночку уничтожил завод штирбуцев.

Е высказывались этого журналиста, и бесспорно согласен. Так как всемо никто и никогда не сможет победить, потому что мы можем объединиться в самой трудной ситуации, когда это просто необходимо.

Лоб