**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 5-9 классах**

Рабочая программа по немецкому языку для 5- 9 классов разработана на основе:

• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;

• Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;

• Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М.: Просвещение, 2008;

• Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5 - 9классы. - М.: Просвещение, 2011;

• Материалов УМК для 5 – 9 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта

(УМК) для 5 - 9 классов, который состоит из:

1. учебника;

2.рабочей тетради;

3.аудиокассеты к учебнику;

4.книги для учителя

Данный УМК нацелен на реализацию личностно - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой

немецкого языка, так и в системном овладении иноязычным общением.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа. В учебном плане на изучение иностранного

языка в 5 – 9 классах отводится 3 часа в неделю.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

**Цели и задачи обучения немецкому языку:**

 развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности еѐ составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно -познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**- языковая компет**енция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном инемецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класс, формирование умения представлять свою страну, еѐ культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенц**ия - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**- учебно - познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приѐмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

 **развитие и воспитание** у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие ационального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Немецкий язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствуетформированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся.

В этом проявляется взаимодействие всех языковых предметов, способствующих формированию основ филологического образования обучающихся.